ATA No **03**_	Comportamiento Emprendedor		
Descripción del ATA	Características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.	TIEMPO ESTIMADO	12
Programa de formación	Complementaria Comportamiento Emprendedor		
Competencia	Fomentar la cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.		
Resultado de aprendizaje	Emplear Capacidad Creativa E Innovadora Según Estrategia Emprendedora.		
Respetado aprendiz siguiendo las orientaciones dadas por los facilitadores del proceso de aprendizaje usted debe: desarrollar, construir y entregar las evidencias a continuación descritas y que hacen parte de la guía de aprendizaje. Estas deben de estar en los tiempos y calidades requeridas.			
Evidencia de Producto	Presentación de plan de acción, que contenga los elementos de estrategia emprendedora, identificando oportunidades del entorno, poniendo en práctica su capacidad creativa e innovadora.	Instrumento	EVP-CE -01
		Instrumento	EVP-CE-02
Evidencia de desempeño	Participar con actitud y compromiso en las actividades de aprendizaje.	Instrumento	EVD-CE-03
Situación problema	¿Considera usted que cuenta con la capacidad creativa e innovadora para afrontar retos y formular estrategias?		
Pregunta Orientadora	¿Cuáles son los elementos de una estrategia emprendedora y cómo estos influyen en la realización del plan de acción?		
Criterios de Evaluación	• Apropia el concepto de creatividad e innovación según solución de desafíos. • Aplica la capacidad creativa e innovadora según reto de innovación. • Sustenta el plan de acción teniendo en cuenta los elementos de una estrategia emprendedora.		



Acciones para el aprendizaje.

En el siguiente capítulo hay tres columnas, en la de la izquierda encontrara enunciados de conocimientos y de principio que usted debe apropiar mediante la lectura, consulta y argumentado con sus grupos de discusión. En la columna del centro hay un refuerzo visual, obsérvelo, internalice y fíjelo como un referente para que las neuronas lo asocien a los conocimientos, principios y evidencia a construir. En la columna de la derecha está el enunciado de la evidencia a construir, siga las orientaciones, consolide el grupo de trabajo colaborativo y cargue estas al LMS asignado en el tiempo especificados.

Conocimientos de Principio	Descripción grafica	Acciones de Apropiación
Creatividad: La creatividad es la generación de nuevas y valiosas ideas. "Nuevo", en este contexto significa único, inusual, variado, original o que rompe con el anterior. "Valioso", significa que las ideas no pueden ser simplemente extrañas, sino que deben ser apropiadas para el problema o la situación. **Innovación:** La innovación es la introducción de algo nuevo o una novedad que añade valor a un mercado, organización o sociedad. **Estrategia:** Una estrategia puede definirse como un conjunto de acciones, estudiadas y analizadas, que nos conducen hacia una meta con el mínimo error. Este concepto tiene su origen en el campo militar (es la fusión de dos palabras griegas: stratos —ejército— y agein —conducir, guiar—), pero en la actualidad, este concepto se ha ampliado a otros ámbitos de la actividad humana: en la educación, en la administración, a nivel empresarial y en la vida cotidiana (Brainly, 2015). **Scamper**: Herramienta que permite activar la creatividad y las habilidades para resolver	 	Respetado aprendiz, reunidos en grupo de tres aprendices, conceptualice y aplique la metodología "SCAMPER" en la solución del taller propuesto por el instructor". Construya el plan de acción, identificando oportunidades del entorno, poniendo en práctica su capacidad creativa e innovadora. Para esto deberá reunirse en grupo de tres aprendices, en donde a través de la técnica del conversatorio se discutirán los diferentes planes de acción formulados.

problemas. En esencia, es una lista de preguntas que capacita y fuerza a pensar y ver de diferentes formas las soluciones a un problema. **Plan de Acción:** Consiste, en una serie de pasos de acción o cambios a realizar.		

ATA FORMULADA/ VERIFICADA/CONTROLADA.			
Grupo de Desarrollo Curricular	Revisado por	Asesor metodológico del centro	Fecha
Mónica Adriana Mondragón Gómez	Pitter Ferney Borrero Lopez	Simon Albeiro Florido	26 de Julio de 2021
Fabian Fernando Bernal Velásquez			
Adriana Magaly Cifuentes Bustos			
Diana Gisselle Rodríguez García			
Luis Arles Ramírez Ariza			
Tito Andrés Palma Leal			